

Условия успешной социализации ребенка в детском саду.

Основными функциями детского сада в процессе социализации можно считать следующие:

- приобщение человека к культуре общества;
- создание условий для индивидуального развития и духовно-ценностных ориентации;
- автономизация подрастающих поколений от взрослых
- дифференциации воспитуемых в соответствии с их личностными ресурсами применительно к реальной социально-профессиональной структуре общества.

Индивидуальная помощь реализуется в процессе: содействия ребенку в решении проблем; создания специальных ситуаций в жизнедеятельности воспитательных организаций для его позитивного самораскрытия, а также повышения статуса, самоуважения; стимулирования саморазвития.

В детском саду решающее воздействие на ребенка имеет педагог. Но с возрастом большее влияние приобретают среда, мнение сверстников, коллектива.

Обеспечение психологического комфорта ребёнка в образовательном учреждении с целью сохранения физического и психического здоровья. В дошкольном детстве это условие является важной составляющей качественного образования в целом.

Так как именно

«благополучный» ребёнок будет оптимально усваивать знания, развиваться в деятельности, строить общение со сверстниками и взрослыми.

Наиболее удобной формой развития ребенка в дошкольном возрасте является игровая. Общение при этом является ее составляющей. В игре ребенок использует бытовые ситуации. Играет в детский сад, магазин, поездку на транспорте, «дочки-матери», в доктора.

В процессе игры ребенок создает ситуацию максимально приближенную к действительности, воображая и фантазируя что-либо. Таким образом он старается почувствовать себя взрослым. Процесс игры позволяет детям проработать различные пути и варианты того, как можно разрешить конфликтную ситуацию, выразить свое недовольство, одобрить или поддержать.

Детям старшего возраста кроме игры необходимы беседы, наблюдения, обсуждения, учеба, музыкальные упражнения. Оказание взаимопомощи друг другу нуждается в поощрении. Это касается и совершения любых нравственных поступков. Потому что из этих кирпичиков и закладывается фундамент личности человека.

Наиболее важным в детском саду является возможность научиться взаимодействовать со своими ровесниками, тк модель общения «взрослый-ребенок» имеет место в семье.

Одним из вариантов игр, способствующих социализации ребенка – это игры на совместную деятельность детей без участия взрослого. Игры, в которых необходимо взаимодействие друг с другом для достижения цели.

Игры с водой не только успокаивают нервную систему и улучшают прохождение адаптивного периода, но и помогают социализации, потому что нравятся практически всем детям.

1 вариант – доставать руками предметы из таза с теплой водой и перекладывать их в пустую емкость.

2 вариант – доставать предметы лопаточкой или совочком из таза с водой и перекладывать их в другую емкость.

3 вариант – перекачивание воды с помощью губки из одной емкости в другую, стараясь не разливать воду, и не обливать друг друга.

Кроме игр, которые имеют моментально достижимые цели, есть игры долгосрочные во времени. Такие как игра «День Ангела»

Цель: формирование у детей чувства сопричастности и позитивного психологического микроклимата группы.

Задачи: - научить детей заботиться друг о друге

- формировать у детей доброжелательного отношения друг к другу

- развивать эмоции, возникающие во время игры

- создать дружный организованный коллектив

- научить детей наполнять день положительными эмоциями и воспоминаниями

- научить детей радоваться не только при получении комплимента, но и при отдаче

Ход игры: утром каждый воспитанник узнают имя ребенка, о котором он будет

заботиться целый день. Свои добрые дела он старается совершать ненавязчиво, что

бы участники игры не догадывались кто его Ангел сегодня. В конце дня взрослый

подводит итоги игры узнавая у детей кто и как о них позаботился и как они

позаботились о том, чье имя узнал утром.

Подходят игры на любые тактильные ощущения. Как с открытыми глазами, так и с закрытыми глазами. Все они учат ребенка доверию. Это один из важнейших аспектов успешной социализации.

1 вариант- дети встают вокруг руки за спиной, из мешочка достают фигуры, запоминают их тактильно и за спиной передают по кругу пока снова не получат свой предмет.

2 вариант – дети с открытыми глазами трогают ладони друг друга, затем кому-то закрывают глаза, и он пытается по ладоням узнать своего товарища.

3 вариант – с закрытыми глазами на ощупь узнать своего товарища.

Главное, что мы можем сделать для успешной социализации детей – это дать им свою любовь. Потому что только человек напитанный этим чувством в избытке может отдавать его другим. Источать положительные эмоции. Делить с друзьями и близкими радость и счастье бытия.