

## Уважаемые родители!

Речь играет важную роль в психическом развитии ребенка. Поэтому очень важно следить, чтобы ребёнок своевременно прошёл основные этапы нормального речевого развития. Речевые зоны находятся в коре головного мозга. Языком управляет мозг. В этой функции учувствуют: дыхание, жевание, подвижность языка. Во главе этих процессов стоит центральная нервная система, которая должна быть здорова. Нарушения жевания, глотания и речи взаимосвязаны друг с другом. К сожалению, не всегда речь ребенка соответствует возрасту.

Двигательный анализатор играет важную роль в развитии; отмечается влияние двигательной функции пальцев руки на состояние мозговой деятельности. Наблюдается высокая взаимосвязь между развитием тонких движений пальцев кисти и развитием речи. Поэтому очень важно развивать общую моторику и тонкую (ручную) моторику. Ребенок должен самостоятельно одеваться и раздеваться: в 2 года ребенок самостоятельно надевает шапку, ботинки, носки; в 3 года полностью самостоятельно одевается, кроме застежек и шнуровок; в 4 года самостоятельно одевается и застегивает пуговицы и молнии; в 5 лет – умеет завязывать шнурки.

Все упражнения для развития мелкой моторики полезны: шнуровки, застегивание мелких пуговиц, постройки из счетных палочек, штриховки цветными карандашами (категорически не рекомендуются фломастеры), важно научить ребенка правильно держать карандаш, начинать это следует делать с 1 года 3 месяцев. С 3 лет можно пробовать работать с ножницами. До 6 лет не рекомендуется писать буквы и цифры, к сожалению, при несоблюдении методики обучения формируется дисграфия, которая с трудом поддается коррекции. Если ребенок сам задает вопрос «Какая это буква?», то называть всегда следует звук в твердой позиции, а не букву; обозначения типа ЭМ, БЭ, ГЭ – недопустимы.

Важны упражнения для развития дыхания – надувание пузырей, шаров, сдувания со стола шариков из салфеток.

Не рекомендуется употреблять при счете слово «раз», лучше говорить «один». Во всех группах есть дети, которые говорят «небель», вместо «мебель», поверьте на слово, что все педагоги произносят это слово правильно. К домашним животным не относятся попугай, рыбки, хомяки и черепахи! Домашние животные — это собака, кошка, корова, коза, лошадь.

В активном словаре ребенка к 3 годам должно быть около 1000 слов. В 4 года ребенок самостоятельно пересказывает сказку, называет сюжеты картин.

Важно все время разговаривать с ребенком, комментировать свои действия. Речь будет развиваться по возрасту, если читать ребёнку книжки, повторять слова, много гулять, рассказывая все о том, что окружает на прогулке, посещать зоопарк, лепить, рисовать, конструировать, чистить

регулярно зубы, самостоятельно одеваться, застегивать пуговицы, завязывать шнурки. После прочтения книги спрашивать, о чем, или о ком мы прочитали? Кто тебе понравился и почему. Не стоит говорить на собаку «смотри – это гав-гав», лучше сказать «это собака, она лает гав-гав».

Необходимо учитывать индивидуальность каждого ребенка и понимать, что развитие речи, как и рост зубов происходит у каждого в свое время. Если ребенок не заговорил к 2 годам необходимо обратиться к неврологу. Заниматься с ребёнком необходимо ежедневно, глаза в глаза, не упрощая слова. Любые методы эффективны только при их регулярном выполнении.

С уважением, учитель-логопед Лютянская Наталья Львовна