



## Игры для развития речи у самых маленьких

### Игры-прятки:

- Выкладывать перед ребенком игрушки, предметы, картинки и пр., затем закрывать или завязывать ребенку глаза, прятать игрушку и задавать вопрос: «Что там?». Ребенок отвечает, используя именительный падеж: «Там коза».
- «Чудесный мешочек»: складывать в привлекательный мешочек игрушки и предметы, задача ребенка назвать предмет, ощупав его (что там?) либо достать на ощупь по инструкции взрослого (найди кубик, машинку и пр.).
- Прятать игрушки или предметы в разные места в доме или во время прогулки на улице, искать их вместе и называть. Например, спрячьте разных игрушечек собак в стиральной машине, холодильнике и других неожиданных для ребенка местах. Искать спрятанное интереснее в темноте, передвигаясь со свечкой или фонариком в руках. «Вот миша»; «Тут муха»

### Двигательные игры

- «Борцы сумо»: надеть папины большие футболки, засунуть под них подушки и «бороться» друг с другом.
- Играть в «снежки», слепленные из фольги, бросаясь друг в друга. При этом проговаривая «НА!», «Бах», «Бум».

### Игровые массажи и пассивная гимнастика.

Все народные потешки «сорока-ворона»; «Жили у Бабуся 2 веселых гуся» и прочее...

А также в сопровождении песенок Е. Железновой «У жирафа пятна» или: кладем ребенка на себя животом вверх, стучим его руками по его животу и приговариваем: «Старый барабанщик, старый барабанщик, старый барабанщик крепко спал. Он проснулся (разводим руками), перевернулся (покачиваем ребенка), и по барабану застучал: «там-там, там-там-тум-тым» (2 раза).

Также можно использовать всем знакомые с детства приговорки: «Рельсы-рельсы, шпалы, шпалы».

### Игры с сенсорным материалом

коробками и рыбалками: закапывать и откапывать (в песке, крупах) предметы фигурки, картинки и пр., ловить их с помощью сита, вытаскивать пластиковыми пинцетами.

**Игры в «домиках».** Построить домик из стульев или коробок и т.п., сидя в нем готовить еду, кормить мягкие игрушки, собирать пазлы или читать книжки.

**Игры в «очередь».** Создавать «очередь» из фигурок животных, людей в поликлинике, в магазине, в аэропорту и пр., проговаривая кто ЗА кем стоит, кто впереди, а кто сзади.

**Игры в коллекции.** Собрать коллекцию собак и посчитать, или коллекцию ложек. Помогает увидеть ребенку то, что один и тот же предмет бывает разной конфигурации.

**Кухонные игры.** Для развития моторики ребенка можно предложить ему самостоятельно почистить банан, оторвать ножки от шампиньонов, листочки от ягод клубники, вытащить горошины из стручков и пр. Или же предложить пересыпать крупы в разные баночки и слушать, как они звучат; сортировать сухофрукты со свежими фруктами, обсуждая, что из чего получилось: изюм из винограда, курага из абрикоса и пр.

**Игры в ванной:** в «переливалки», «тонет - не тонет»; искать «подводные сокровища» с использованием подводного фонарика.

**Сюжетно-ролевые игры.** Сюжеты для игр: больница; семья; гонки; праздник; в космический полет; магазин; кафе; пожарная станция; сюжеты сказок/мультфильмов; полиция, пираты/феи; косметический салон; поход в театр/музей/цирк; ателье и др.